



”

WIR BEMÜHEN UNS, DEN JUNGEN MENSCHEN AUF DER BASIS DES CHRISTLICHEN GLAUBENS EIN ENTSPRECHENDES MENSCHEN-, WELT- UND GOTTESBILD BEWUSST ZU MACHEN. FÜR UNS HAT BILDUNG NICHT NUR EINEN INDIVIDUELL - PRIVATEN, SONDERN AUCH EINEN SOLIDARISCHEN CHARAKTER. WIR WOLLEN EINE HALTUNG FÖRDERN, DIE SICH DEN GESELLSCHAFTLICHEN HERAUSFORDERUNGEN STELLT. RELIGIOSITÄT STELLT DIE SINNFRAGE UND SOLL VOM 'ICH' ZUM 'DU' FÜHREN.

“

PRIVATGYMNASIUM DER  
HERZ - JESU - MISSIONARE  
SALZBURG - LIEFERING

PRIVATGYMNASIUM, TAGESHEIM UND INTERNAT  
Schönleitnstr. 1, 5020 Salzburg/Liefering  
Tel.: 0662/432901, Fax: 0662/432901-234  
info@herzjesugym.at, www.herzjesugym.at



# KOMPETENZ

**B**reitgefächertes Bildungsspektrum mit einem weltweiten Horizont: Offenheit und Engagement im geistigen, musischen, religiösen und gesellschaftlichen Leben im Sinne der christlichen Herausforderung

Kommunikation lernen im Zuhören, Reden, Planen und Handeln  
Fremdsprachen lernen

Vertraut werden mit Arbeitstechniken und -mitteln als Vorbereitung für ein späteres Studium



## MARCHTALPÄDAGOGIK

FREIARBEIT, MORGENKREIS

MIT NEUSPRACHLICHER, HUMANISTISCHER ODER

NATURWISSENSCHAFTLICHER OBERSTUFE.

ENGLISCH AB 1. KLASSE,

LATEIN AB 3. KLASSE

EINFÜHRUNG IN DIE

PRAXIS WISSENSCHAFTLICHEN

FRANZÖSISCH, SPANISCH ODER

GRIECHISCH AB 5. KLASSE

ARBEITENS

ITALIENISCH, RUSSISCH AB 6. KLASSE

PROJEKTMANAGEMENT

WAHLPFLICHTFÄCHER AB DER 6. KLASSE

EINWÖCHIGE SCHULVERANSTALTUNGEN

MUSIK, WINTERSPORT, MARINBIOLOGIE, SOMMERSPORT,  
NATURWISSENSCHAFTEN, ROM, WIEN

KOMMUNIKATION - RHETORIK - PRÄSENTATION

# SOLIDARITÄT

MENTORENPROJEKT EHEMALIGENVEREIN  
AKTIVER ELTERNVEREIN  
BESINNUNGS- UND GEMEINSCHAFTSTAGE  
SOZIALPROJEKTE  
WALLFAHRT NACH KIRCHENTAL  
PARTNERSCHULE IN KECSKEMÉT UNGARN  
FEIERKULTUR MINISTRANTENGRUPPE  
SCHULGOTTESDIENSTE CHEVALIERPREIS  
BONDEKO

**Z**usammenarbeit zwischen Schülern, Eltern und Lehrern

Sensibel werden für das Recht aller auf ein menschenwürdiges und sinnerfülltes Leben (soziale Projekte, gemeinschaftsbezogene Aktionen)

Bereitschaft zum Einsatz für gemeinsame Vorhaben, die diesem Ziel dienen

Einander Raum lassen, Grenzen akzeptieren und respektvoller Umgang miteinander

Verantwortung übernehmen lernen

Bereitschaft zu solidarischer  
Welverantwortung und zur Bewahrung der Schöpfung



# SELBSTVERANTWORTUNG

**P**rozesshaftes Lernen mit zunehmender Übernahme von Eigenverantwortung  
Lernen als Entdecken und Entfalten der eigenen Persönlichkeit, der eigenen Fähigkeiten

Entwicklung der emotionalen und körperlichen Anlagen

Vernetzung der Lerninhalte

Interkulturelles und ganzheitliches Lernen,  
Einbeziehen offener Lernformen

Schulische Leistung soll als sinnvolle und motivierende Arbeit erlebt werden



## TAGESHEIM

MITTAGESSEN, FREIZEITMÖGLICHKEITEN:

GROBZÜGIGE PARK- & SPORTANLAGEN, CHOR,  
BLASORCHESTER, STREICHORCHESTER

INSTRUMENTALUNTERRICHT, KERAMIKWERKSTATT,  
FILMPROJEKTE, THEATERSPIELEN

FOTOLABOR LERNEN LERNEN,  
LERNBETREUUNG

UNTERSTUFE: JEDE KLASSE BILDET EINE GRUPPE,  
OBERSTUFE: IN KLASSENÜBERGREIFENDEN GRUPPEN

GEMEINSAME WOCHENENDEN & FEIERN

INTERNAT